

## STRUTTURE e SERVIZI

Le strutture e i servizi sono funzionali ai bisogni formativi dell'utenza. In particolare l'edificio dispone di

- ampie e luminose aule
- laboratorio di Chimica
- laboratorio di Fisica
- laboratorio Matematico Scientifico e di Robotica Educativa
- laboratorio linguistico multimediale con lavagne interattive
- biblioteca innovativa e aula multimediale per incontri anche in videoconferenza
- ambiente per l'apprendimento PNSD (Piano Nazionale ScuolaDigitale)
- auditorium da 300 posti per conferenze, assemblee e rappresentazioni teatrali
- palestra polifunzionale: pallavolo e basket
- "Bosco della Pace": laboratorio all'aperto della biodiversità murgiana
- sala docenti fornita di PC
- PC e videoproiettore in ogni aula
- tablet in uso ai docenti
- sito web dell'Istituto
- registro elettronico del professore e di classe visibile ai genitori rispetto alla situazione scolastica dei propri figli
- uso di Google suite con annessa applicazione Classroom
- segreteria digitale
- spazi attrezzati
- monitor interattivi nelle aule
- cablaggio delle aule e dei laboratori

## PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

OBIETTIVI	AZIONI
SCUOLA LABORATORIO PERMANENTE DI RICERCA E SPERIMENTAZIONE	Piattaforma e-learning MOODLE per le iniziative di formazione del personale The brain (autoformazione per la costruzione delle mappe letterarie intersecate) Gestione del Cloud
SCUOLA LABORATORIO PERMANENTE DI INNOVAZIONE	Spazi e ambienti per l'apprendimento classe 3.0 Piattaforma e-learning MOODLE per le iniziative di insegnamento rivolte agli studenti The brain per l'apprendimento degli studenti con particolare riguardo alle competenze linguistiche e storico-letterarie Uso di Google suite con annessa applicazione Classroom Valutazione e rendicontazione sociale (progetto qualità) Progetti europei (PON FSE/FESR) con specifiche finalità
SCUOLA LABORATORIO PERMANENTE DI PARTECIPAZIONE E TRASPARENZA OPEN DATA	BYOD (Bring your own device) per l'interoperabilità digitale con ogni genere di dispositivo e sistema operativo. Utilizzo di dispositivi elettronici personali durante le attività didattiche efficientemente integrati grazie ad un sistema di rete wi-fi. Sistema di identificazione unico (Single sign-on) Ampliamento o adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN
SCUOLA LABORATORIO PERMANENTE DI EDUCAZIONE E FORMAZIONE DIGITALE	Amministrazione digitale per promuovere l'uso delle tecnologie digitali a supporto della pubblica amministrazione, con azioni mirate a stimolare l'innovazione e la condivisione delle informazioni pubbliche nonché la realizzazione di servizi online per gli utenti

LA DIRIGENTE SCOLASTICA: prof.ssa Sabina Piscopo  
e-mail: baps200003@istruzione.it - pec: baps200003@pec.istruzione.it  
www.liceofederico.edu.it  
Via Parisi - Polivalente - ALTAMURA (BA) - T. 080.3147357 - Fax 080.3102552

**OFFERTA FORMATIVA**

**LICEO SCIENTIFICO**

- CORSO ORDINAMENTO
- POTENZIAMENTO DI FISICA
- POTENZIAMENTO DI SCIENZE NATURALI
- INTERNAZIONALE CAMBRIDGE IGCSE
- OPZIONE DIRITTO ED ECONOMIA
- POTENZIAMENTO DI BIOLOGIA
- CON CURVATURA BIOMEDICA

**LICEO LINGUISTICO**

- CORSO INGLESE - TEDESCO - SPAGNOLO
- CON OPZIONE DI DIRITTO ED ECONOMIA INTERNAZIONALE
- CORSO INGLESE - FRANCESE - TEDESCO

Genitori e studenti possono visitare la scuola e incontrare i docenti nei seguenti giorni dalle ore 17:00 alle 18:30,

**NOVEMBRE 2022**  
17 Giovedì  
24 Giovedì  
29 Martedì

**DICEMBRE 2022**  
1 Giovedì  
13 Martedì  
15 Giovedì

**GENNAIO 2023**  
12 Giovedì  
17 Martedì  
19 Giovedì  
24 Martedì

## PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022/2025

Nell'ambito degli obiettivi istituzionali, il Liceo ha individuato specifiche priorità nel programma del Piano dell'Offerta Formativa con l'obiettivo precipuo di garantire il pieno sviluppo della persona umana, secondo i principi sanciti dalla Costituzione Italiana. Le iniziative sono orientate a favorire:

- **Il successo formativo degli studenti, tenuto conto anche degli obiettivi prefissati nel Piano di Miglioramento**
- **Una formazione culturale complessiva che valuta l'unitarietà e l'interazione tra le diverse forme del sapere, superando la distinzione tra sapere scientifico e umanistico**
- **L'innovazione della didattica** nella direzione dello sviluppo delle competenze, con preciso riferimento alle componenti non solo cognitive ma anche motivazionali, etiche, sociali, relative ai comportamenti, per le quali gli studenti interagiscono con il contesto, con l'ambiente di apprendimento e riutilizzano saperi e abilità in modo personale
- **L'educazione interculturale** come processo multidimensionale di interazione tra soggetti di identità culturali diverse.
- **Il plurilinguismo**, elemento costitutivo dell'identità e della cittadinanza europee
- **L'educazione alla cittadinanza** per sollecitare gli studenti alla costruzione di una società democratica. L'educazione alla legalità, la comprensione e l'apprezzamento delle differenze culturali, la soluzione non violenta dei conflitti, la difesa dell'ambiente sulla base di stili di vita adeguati, la sensibilità verso la difesa dei diritti umani risultano essere obiettivi puntuali per un approccio ampio ed inclusivo all'educazione alla cittadinanza
- **Lo sviluppo delle competenze digitali** degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media

- **L'interazione con il territorio** della Scuola intesa come comunità attiva
- **La valorizzazione delle vocazioni personali** per definire i propri interessi e le proprie inclinazioni
- **La valorizzazione del merito degli alunni** anche attraverso la partecipazione a concorsi e gare.

### PROGETTAZIONE CURRICOLARE

La progettazione curricolare ed extracurricolare tiene conto degli indirizzi del Liceo, scientifico e linguistico, che consentono allo studente di disporre di ampie e sistematiche conoscenze riguardo ai fenomeni scientifici, storici, letterari, artistici e culturali, di affrontare in maniera autonoma, flessibile e consapevole qualsiasi percorso di studio universitario, di leggere ed interpretare criticamente fatti e situazioni del mondo contemporaneo e di inserirsi con spirito di iniziativa in percorsi formativi e/o lavorativi che richiedono duttilità e versatilità di conoscenze, unite ad un metodo di studio rigoroso.

**L'indirizzo scientifico** è orientato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale.

**L'indirizzo linguistico** è orientato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa in tre lingue, oltre l'italiano. Le lingue straniere prescelte sono inglese, francese, tedesco e spagnolo.

LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE  
"FEDERICO II DI SVEVIA"  
ALTAMURA

**OPEN DAY**  
dalle 10.00 alle 12.30

DOMENICA 4 DICEMBRE 2022 | DOMENICA 18 DICEMBRE 2022 | DOMENICA 15 GENNAIO 2023



# LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE FEDERICO II DI SVEVIA ALTAMURA



## LICEO SCIENTIFICO

- CORSO ORDINAMENTO
- POTENZIAMENTO DI FISICA
- POTENZIAMENTO DI SCIENZE NATURALI
- INTERNAZIONALE CAMBRIDGE IGCSE
- OPZIONE DIRITTO ED ECONOMIA
- POTENZIAMENTO DI BIOLOGIA CON CURVATURA BIOMEDICA

## LICEO LINGUISTICO

- CORSO INGLESE - TEDESCO - SPAGNOLO
- CORSO INGLESE - TEDESCO - SPAGNOLO CON OPZIONE DI DIRITTO ED ECONOMIA INTERNAZIONALE
- CORSO INGLESE - FRANCESE - TEDESCO

## QUADRO ORARIO LICEO SCIENTIFICO

MATERIE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		V
	I	II	III	IV	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua a cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica*	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali **	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE ORDINAMENTO</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Potenziamento di Fisica ***	1	1	-	-	-
<b>TOTALE CON POTENZIAMENTO</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Opzione Diritto ed Economia	2	2	1	1	1
<b>TOTALE CON POTENZIAMENTO</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
Potenziamento di Scienze****	1	1	-	-	-
<b>TOTALE CON POTENZIAMENTO</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Potenziamento di Biologia con curvatura Biomedica*****	1	1	1	1	1
<b>TOTALE CON POTENZIAMENTO</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

\* Con informatica.  
 \*\* Biologia, Chimica e Scienze della terra.  
 \*\*\* Con potenziamento della Fisica.  
 \*\*\*\* Con potenziamento delle Scienze naturali.  
 \*\*\*\*\* Nella prospettiva di fornire risposte concrete alle esigenze di orientamento post diploma degli studenti, per facilitarne le scelte sia universitarie sia professionali, il corso di potenziamento di "Biologia con curvatura biomedica", si svolge in collaborazione con il team di docenti di Scienze della Scuola e con Medici specialisti, in convenzione con l'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della provincia di Bari e Aziende Ospedaliere pubbliche e private della Città. A partire dal III anno, infatti, gli studenti potranno seguire il percorso formativo che si articola in periodi di formazione in aula e in periodi di apprendimento mediante didattica laboratoriale finalizzati al potenziamento nelle discipline scientifiche e all'orientamento post diploma in ambito medico-sanitario. Il percorso ha durata triennale, per un totale di 150 ore: 50 per ogni anno (con un'ora aggiuntiva nel quadro orario settimanale), di cui 20 ore tenute dai docenti di scienze dell'istituto, 20 ore da medici, 10 ore "sul campo", presso strutture sanitarie, ospedali, laboratori di analisi.  
 N.B. È previsto l'insegnamento in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL [1]) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.  
 Percorsi curriculari trasversali di Educazione civica: persona, ambiente e territorio; relazioni sociali; cittadinanza e partecipazione; diritti sociali e benessere; il contesto globale.

## QUADRO ORARIO LICEO SCIENTIFICO internazionale CAMBRIDGE IGCSE

	PRIMO BIENNIO	SECONDO BIENNIO	QUINTO ANNO
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua e letteratura latina*	3*	3*	3
Lingua inglese*	3**(1)	3**(1)	3
Storia e geografia	3*	3*	
Storia		2*	2*
Filosofia		3	3
Matematica	5	5	4
Fisica	2	2	3
Chemistry	3*	3*	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione/materia alternativa	1	1	1
<b>TOTALE ORE</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>

(1) Ore in compresenza con un lettore madrelingua  
 \* Materie impartite anche in lingua inglese.  
 Le discipline possono essere latino e/o scienze e/o storia e geografia a seconda delle risorse professionali disponibili.  
 \*\* English as a second Language.  
 N.B. La particolarità del percorso di studio liceale scientifico con IGCSE (International General Certificate of Secondary Education) consiste nell'affiancare i programmi italiani con l'insegnamento in inglese e secondo i programmi inglesi dell'IGCSE di alcune materie caratterizzanti: inglese come seconda lingua, latino, storia e geografia, scienze. Nel corso del quinquennio, gli studenti potranno sostenere gli esami in inglese di alcune materie mutate dal programma inglese, con prove d'esame inviate e corrette dal CIE (Cambridge International Examination). I singoli attestati di superamento delle materie IGCSE andranno ad arricchire il portfolio personale dello studente.  
 Percorsi curriculari trasversali di Educazione civica: persona, ambiente e territorio; relazioni sociali; cittadinanza e partecipazione; diritti sociali e benessere; il contesto globale.

## QUADRO ORARIO LICEO LINGUISTICO

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI QUADRO ANNUALE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		V
	I	II	III	IV	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	2	2	-	-	-
Lingua inglese*	4	4	3	3	3
Lingua tedesca*	3	3	4	4	4
Lingua francese o spagnola*	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali ***	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE ORDINAMENTO</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
CORSO INGLESE-TEDESCO-SPAGNOLO CON OPZIONE DIRITTO ED ECONOMIA INTERNAZIONALE					
Diritto	2	2			
Economia internazionale			2****	2****	2****
<b>TOTALE OPZIONE</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

\* Sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente di madrelingua.  
 \*\* Con informatica al primo biennio.  
 \*\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra.  
 \*\*\*\* Delle due ore di economia internazionale una è aggiuntiva tenuta dal docente curricolare di economia, l'altra è svolta in compresenza dal docente di economia e dal docente di lingua straniera (alternativamente di Inglese, tedesco e spagnolo)  
 Percorsi curriculari trasversali di Educazione civica: persona, ambiente e territorio; relazioni sociali; cittadinanza e partecipazione; diritti sociali e benessere; il contesto globale.  
 N.B. Dal primo anno del secondo biennio è previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL), compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse assegnato, tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie. Dal secondo anno del secondo biennio è previsto inoltre l'insegnamento, in una diversa lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL), compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse assegnato, tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie.

Nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa, in orario extracurricolare, viene attivato su scelta dello studente un corso di lingua cinese.

L'ora di lezione per tutte le discipline è di 60'.



Coerentemente con il duplice indirizzo del Liceo e con le priorità strategiche individuate, si elencano in sintesi i progetti e le azioni caratterizzanti il PTOF 2019/2022

MACROAREE	PROGETTI AFFERENTI
<b>VALORIZZAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE E UTILIZZO DELLA METODOLOGIA CLIL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spettacoli teatrali in lingua italiana e straniera</li> <li>Progetto lingua cinese per le classi del Liceo Linguistico</li> <li>Progetto lingua russa per le classi del Liceo Linguistico</li> <li>Corsi di lingua inglese per acquisire la certificazione Europea PET, FCE CAE Cambridge</li> <li>Certificazione Delf B1</li> <li>Certificazione Dele B1</li> <li>Certificazione Goethe B1</li> <li>Scambi culturali ("Schombuch Gymnasium" Holzgerlingen; Wald-Gymnasium Berlino - Liceo "Aristide Briand" St Nazaire; Italian School "Carmelite Sisters" di Haifa Israele; Liceo Croazia "Srednja Skola" Braća Radici; Liceo Sant Ladsló Budapest; Liceo Inghilterra Westcliff - On-Sea (Londra); Scuola St Bernard's High School; Liceo Shanghai; Centro Agrotecnico Regional, Venado Tuerto, Santa Fe (Argentina); Spagna - IES ARICEL, Albolote, Granada</li> <li>Gemellaggi elettronici (progetto e-twinning)</li> <li>"DEFRIT" giornale internazionale redatto con i gruppi redazionali di Holzgerlingen (Germania), St Pol (Francia), La Coruña (Spagna), Slatina (Romania), Kelme (Lituania)</li> <li>Corso Cambridge con IGCSE (International General Certificate of Secondary Education)</li> <li>Progetti europei (PON FSE) con specifiche finalità</li> <li>Progetto letterario nel Liceo Scientifico</li> <li>Programma Erasmus</li> <li>Stage linguistico "In search of..."</li> </ul>
<b>POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MATEMATICHE E SCIENTIFICHE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laboratorio didattico sulle colture autoctone in ambiente urbano e sviluppo sostenibile</li> <li>Chimica, Alimenti e Salute</li> <li>Incontri/ciclo conferenze di carattere scientifico</li> <li>Corso potenziamento di Scienze</li> <li>Corso potenziamento di Fisica</li> <li>Progetti europei (PON FSE) con specifiche finalità</li> <li>Laboratori didattici di Fisica</li> <li>Laboratori di Chimica e Biologia</li> <li>Progetto PNSD: Spazi e strumenti digitali per le Stem</li> <li>Experimental Chemistry</li> <li>Biomed LAB</li> <li>Cambridge Exam Preparation</li> </ul>
<b>VALORIZZAZIONE DELL'EDUCAZIONE INTERCULTURALE E DEL RISPETTO DELLE DIFFERENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Settimana internazionale dei giovani</li> <li>Progetto Intercultura</li> <li>Progetti europei con specifiche finalità</li> <li>E twinning</li> </ul>
<b>RISPETTO DELLA LEGALITÀ, DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Progetto educativo antimafia: intelligenza e passione contro le mafie (promosso dal Centro Pio La Torre)</li> <li>Visite presso parchi naturali, oasi e altri ambienti ecologicamente rilevanti</li> <li>Progetti europei con specifiche finalità</li> <li>Percorsi sulla legalità</li> <li>Riqualificazione area verde interna del Liceo</li> <li>Bosco vivo-la scuola nel bosco</li> <li>Escursione sul Pollino</li> <li>Attività previste per favorire la transizione ecologica e culturale</li> <li>Riqualificazione area verde laboratorio "Bosco della Pace"</li> <li>Un albero per il futuro</li> </ul>
<b>POTENZIAMENTO DELLE METODOLOGIE LABORATORIALI E DELLE ATTIVITÀ DI LABORATORIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laboratorio teatrale</li> <li>Progetto The literary brain (classi aperte per innalzare le competenze nell'area dei linguaggi)</li> <li>Progetti europei (PON FSE) con specifiche finalità</li> <li>Esperienze di laboratorio di Scienze e di Fisica</li> <li>Percorso letterario artistico in Sicilia</li> <li>Aula studio</li> <li>Un albero per il futuro</li> <li>Conoscere, documentare, salvaguardare</li> <li>La ricerca si racconta</li> <li>Pilota di droni</li> <li>A caccia di stelle</li> <li>Progetti realizzati con i fondi del PNRR</li> <li>Videomaker in azione</li> <li>Progetto Mari e Monti</li> </ul>
<b>PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA e POTENZIAMENTO DEL CARATTERE INCLUSIVO E ACCOGLIENTE DELLA SCUOLA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Progetti CIR (Progetto aree a forte processo migratorio; Progetto aree a rischio)</li> <li>Progetto interventi mirati allo sviluppo delle competenze in Italiano e Matematica e Scienze e iniziative volte al sostegno psicologico e all'orientamento scolastico e professionale e/o all'integrazione interculturale</li> <li>Sportello didattico disciplinare di recupero e consolidamento</li> <li>Sportello di ascolto</li> <li>Attività del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (si rimanda al Piano Annuale per l'Inclusione)</li> <li>Valorizzazione delle differenze come "specificità" dell'individuo nell'ottica della libertà di espressione della crescita personale mediante:             <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzo di metodologie di insegnamento-apprendimento individualizzate, strutturate sugli stili di apprendimento degli studenti</li> <li>Laboratori ambientali volti alla cura e alla valorizzazione degli spazi verdi della scuola e alla conoscenza diretta del territorio attraverso escursioni mirate</li> <li>Progetto sportivo finalizzato alla valorizzazione delle diversabilità attraverso la partecipazione alla fase provinciale di corsa campestre nell'ambito dei giochi sportivi studenteschi.</li> <li>Laboratori linguistici e scientifici</li> <li>Progetti di cinema/teatro</li> </ul> </li> <li>Progetti europei (PON FSE) con specifiche finalità (PON INCLUSIONE sociale e lotta al disagio)</li> </ul>
<b>VALORIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sportello didattico di potenziamento</li> <li>Concorso EconoMia</li> <li>Concorsi e gare</li> </ul>
<b>PCTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento nelle classi del triennio anche attraverso iniziative di impresa simulata</li> <li>Ogni altro progetto da implementare con le risorse ministeriali (PON e POR) per attivare percorsi sin dalle classi III</li> </ul>
<b>VALORIZZAZIONE DELLA SCUOLA INTESA COME COMUNITÀ ATTIVA, APERTA AL TERRITORIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educazione ambientale, alla salute, all'affettività, all'educazione alla solidarietà e alla cultura della donazione (AVIS, AIDO, ADMO, AVSI)</li> <li>Attività sportive individuali e di squadra e la partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi indetti da MIUR e CONI, essendo il Liceo un Centro Sportivo Scolastico</li> <li>Progetto lettura "A scuola con l'autore" e attività laboratoriali con giornate dedicate alla promozione della lettura ("Libriamoci")</li> <li>Progetto Biblioteca</li> <li>"Bookcrossing", attività di distribuzione gratuita di libri</li> <li>Conoscenza del territorio e valorizzazione dei beni culturali e paesaggistici in esso presenti</li> <li>Progetti Europei con specifiche finalità</li> </ul>
<b>VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEGLI ALUNNI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Olimpiadi di Matematica</li> <li>Olimpiadi di Fisica - Giochi di Anacleto</li> <li>Olimpiadi di Scienze</li> <li>Olimpiadi di Italiano</li> <li>Concorso di traduzione Juvenes Translatores / Campionato delle Lingue</li> <li>Giochi sportivi studenteschi</li> <li>Sport e disabilità</li> <li>Concorso "La brevità come strategia di scrittura: twitter"</li> <li>Stage in Italia e all'estero attraverso finanziamenti PON e POR</li> <li>Partecipazione a gare e concorsi promossi da Associazioni, Enti e Istituzioni nazionali, internazionali e del territorio</li> </ul>
<b>AZIONI DI ORIENTAMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO</b></li> <li>Attività di informazione e diffusione del PTOF presso studenti e famiglie</li> <li>Attività in sinergia con il personale docente</li> <li>Attività in rete su curricolo verticale per classi ponte</li> <li><b>NELLA SCUOLA DI ACCOGLIENZA</b></li> <li>Attività laboratoriali: partecipazione alle lezioni in classe; coinvolgimento nelle attività didattiche (CLIL; progetto lettura; laboratorio teatrale laboratori scientifici)</li> <li><b>ORIENTAMENTO IN ITINERE PRIMO BIENNIO</b></li> <li>Esperienze laboratoriali, incontri relativi ad ambiti culturali, professionali e sociali diversi (teatro, aziende, cinema, mostre, ecc.)</li> <li>Funzione orientativa della didattica delle discipline</li> <li>Insegnamenti opzionali relativi agli interessi degli studenti</li> <li>Uso trasversale degli strumenti digitali</li> <li><b>SECONDO BIENNIO</b></li> <li>Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento</li> <li>Partecipazione ai progetti di Uniba: "Orientamento consapevole" e "Progetto lauree scientifiche"</li> <li>Consulenza di uno psicologo e/o orientatore per favorire una migliore conoscenza di sé</li> <li>Somministrazione di questionari come strumento utile a verificare il livello di consapevolezza delle proprie attitudini</li> <li><b>QUINTO ANNO</b></li> <li>Incontri con i referenti per l'orientamento delle Università</li> <li>Partecipazione ai progetti di Uniba: "Orientamento consapevole" e "Progetto lauree scientifiche"</li> <li>Incontro con esperti del mondo del lavoro per definire meglio le scelte future sia universitarie che lavorative</li> <li>Elaborazione e realizzazione di progetti all'interno di attività didattiche pluridisciplinari</li> <li>Simulazione dei test di ingresso universitari</li> <li>Partecipazione alla Scuola Estiva di Fisica per gli studenti segnalati come eccellenti nella disciplina</li> </ul>