



LICEO SCIENTIFICO e LINGUISTICO STATALE "FEDERICO II DI SVEVIA"  
Via Parisi – Polivalente – 70022 ALTAMURA (BA)  
[www.liceofederico.edu.it](http://www.liceofederico.edu.it) E-mail: [baps200003@istruzione.it](mailto:baps200003@istruzione.it)  
Pec: [baps200003@pec.istruzione.it](mailto:baps200003@pec.istruzione.it)  
Tel: 080/3147357 - Cod. Fisc. 82014280729



**FUTURA**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "FEDERICO II DI SVEVIA"-ALTAMURA  
Prot. 0003734 del 17/04/2023  
VII (Uscita)

Altamura, 17/04/2023

All'Albo

**OGGETTO: Avviso interno per la selezione di figure professionali da incaricare nel ruolo di progettista con inquadramento economico all'interno del 10% dei costi di progettazione Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 2 - Next Generation Labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro**

Titolo progetto: **Laboratori STEAM "indoor" e "outdoor"**

Codice avviso: **M4C1I3.2-2022-962**

Codice progetto: **M4C1I3.2-2022-962-P-19186**

Codice CUP: **D74D23000230006**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento (UE) del 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** il Decreto prot. n. 218 del 08 agosto 2022 di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – **Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;**

**VISTO** l'Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” e della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0”, finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 2 - Next Generation Labs;

**CONSIDERATO** che il PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, l'individuazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

**VISTO** l'Accordo di concessione prot. n. 49587 del 18/03/2023 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “Laboratori STEAM "indoor" e "outdoor"”, CUP: D74D23000230006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, Azione 2 - Next generation labs - **Laboratori per le professioni digitali del futuro, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU**, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTA** la Nota MIM n. 107624 del 21 dicembre 2022 recante “Istruzioni operative” per la Scuola 4.0;

**VISTA** la Nota MIM n. 4302 del 14 gennaio 2023 recante le FAQ relative alla Missione 4 Istruzione e ricerca – Investimento 3.2 del PNRR – Scuola 4.0. circa l'eventuale ammissibilità delle spese per il personale scolastico interno, coinvolto nella gestione dei progetti PNRR;

**PRESO ATTO** in particolare della FAQ n° 04 che delinea il ruolo delle figure retribuibili nella voce dei costi di progettazione;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”;

**VISTE** le istruzioni operative prot. n° 107624 del 21/12/2022 che a pagina 13 ultimo capoverso declinano “Le spese di progettazione e tecnico-operative, rendicontabili fino a un massimo del 10% del finanziamento del progetto, ricomprendono i costi del personale individuato e specificamente incaricato per lo svolgimento di attività tecniche quali la progettazione degli spazi e degli allestimenti, il collaudo tecnico e amministrativo, altre attività tecnico-operative strettamente finalizzate alla realizzazione del progetto e al conseguimento dei relativi target e milestone”;

**VISTE** le istruzioni operative prot. n° 107624 del 21/12/2022 che a pagina 14 capoverso 4 declinano “Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica”, compresi i costi relativi alla rendicontazione degli interventi;

**CONSIDERATO** che l'incarico di “progettista” è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto in quanto trasversale alla esecuzione sul progetto;

**DATO ATTO** che suddetta attività non rientra nelle attività istituzionali del personale della scuola;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 8 del 27/10/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 8 del 27/10/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

**VISTA** la delibera n. 5 del Collegio docenti del 13 febbraio 2023, che stabilisce l'adesione al Piano scuola 4.0, adottato con DM n. 161 del 14 giugno 2022, che è parte integrante del PTOF;

**VISTA** la delibera n. 7 del Collegio docenti del 13 febbraio 2023, con la quale si stabilisce, in particolare, di aderire al "Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro", di approvare e adottare il progetto "Laboratori STEAM indoor e outdoor" nell'ambito del "Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation Labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro e la relativa scheda progettuale, di confermare l'inserimento del progetto nel PTOF di Istituto;

**VISTA** la delibera n. 5 del Consiglio di Istituto del 23 febbraio 2023, che stabilisce l'adesione al Piano scuola 4.0, adottato con DM n. 161 del 14 giugno 2022, che è parte integrante del PTOF;

**VISTA** la delibera n. 7 Consiglio di Istituto del 23 febbraio 2023, con la quale si stabilisce, in particolare, di aderire al "Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro", di approvare e adottare il progetto "Laboratori STEAM indoor e outdoor" nell'ambito del "Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation Labs - 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro e la relativa scheda progettuale, di confermare l'inserimento del progetto nel PTOF di Istituto;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto del 20 gennaio 2023 n. 3 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;

**VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio prot. n. 2996-VI del 24/03/2023;

**VISTA** la delibera n. 6 del Consiglio di Istituto del 28/03/2023 di presa d'atto del decreto dirigenziale prot. n. 2996-VI del 24/03/2023 e conseguente approvazione delle variazioni del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2023;

**VISTO** il Quaderno MI n. 3 del Novembre 2020, recante "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali";

**VISTO** il Regolamento di Istituto per il conferimento di incarichi individuali, approvato dal Consiglio di Istituto il 27/10/2022 con delibera n. 13;

**VISTI** i criteri per l'individuazione di Referenti a supporto, Tutor, Esperti per i progetti che ricevono finanziamenti esterni proposti dal Collegio docenti nella seduta del 26/10/2022 con delibera n. 31 e approvati dal Consiglio di Istituto il 27/10/2022 con delibera n. 12;

**VISTA** la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di "Progettista" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**VISTA** la necessità di provvedere all'acquisizione del servizio in oggetto, al fine di garantire il regolare svolgimento dell'offerta formativa;

**VISTE** le Linee Guida n. 4 dell'ANAC, ai sensi e per gli effetti dell'art. 36 del D. Lgs. n. 50/2016;

**PRECISATO** altresì, che in capo ai soggetti affidatari non dovranno sussistere motivi di esclusione di cui all'art. 80 del D. Lgs. n. 50/2016;

**RITENUTO** di dover procedere per l'acquisizione del servizio in oggetto con una procedura di affidamento previa comparazione di *curricula* degli aspiranti all'incarico;

**DATO ATTO** di quanto stabilito, in merito alla designazione e alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), dalla Delibera ANAC n.1096 del 26 ottobre 2016, recante "Linee guida n. 3";

**VISTO** che la spesa massima complessiva, pari a Euro 1.625,58 lordo Stato, sarà imputata nel Programma Annuale 2023, "Attività A – A.3 Didattica, 7 - PNRR *Laboratori STEAM "indoor" e "outdoor"* – Codice progetto: : M4C1I3.2-2022-962-P-19186; CUP: D74D23000230006" € 124.044,57". Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è definito in conformità con il CCNL per la categoria di appartenenza;

**ACCERTATA** dal DSGA la copertura finanziaria

**VISTA** la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di "**progettista**" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

**VISTA** la propria Determina di avvio della procedura prot.n. 3732 del 17/04/2023

## EMANA

Il presente *Avviso interno per la selezione di figure professionali da incaricare nel ruolo di **Progettista** con inquadramento economico all'interno del 10% dei costi di progettazione finalizzato alla realizzazione del progetto e al raggiungimento dei target e milestone nell'ambito del Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di*

istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation Labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro, progetto: Laboratori STEAM “indoor” e “outdoor”.

### **Art. 1 Oggetto**

La presente procedura di selezione comparativa, da effettuarsi attraverso la valutazione dei curricula degli aspiranti agli incarichi, è finalizzata alla selezione delle seguenti figure professionali:

<b>Ruolo</b>	<b>n° figure richieste</b>	<b>Ore di impegno</b>
<b>Progettista tecnico</b>	almeno 1	n. 70 ore

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è definito in conformità con il CCNL per la categoria di appartenenza.

### **Art. 2 Presentazione delle domande**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anch'essi debitamente firmati), e da un documento di identità in corso di validità, devono pervenire, **entro le ore 12:00 del 26 aprile 2023**, esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo baps200003@pec.istruzione.it

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione in allegato.

### **Art. 3 Cause di esclusione**

Saranno cause di esclusione le seguenti:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2. Curriculum Vitae in formato non conforme a quello richiesto
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5. Documento di identità scaduto o illeggibile
6. Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
7. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
8. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

### **Art. 4 partecipazione**

La selezione è aperta a tutto il personale avente i requisiti di ammissione. La griglia di valutazione, che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione, deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

### **Art. 5 Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegare e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente scolastico si riserva in ogni caso la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di assenza di candidature pervenute, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

In coerenza con i criteri per l'individuazione di Referenti a supporto, Tutor, Esperti per i progetti che ricevono finanziamenti esterni proposti dal Collegio docenti nella seduta del 26/10/2022 con delibera n. 31 e approvati dal Consiglio di Istituto il 27/10/2022 con delibera n. 12, e con il Regolamento di Istituto per il conferimento di incarichi individuali, approvato dal Consiglio di Istituto il 27/10/2022 con delibera n. 13, le candidature pervenute entro i termini indicati saranno valutate come di seguito illustrato:

Descrittori	Punteggio massimo		Riferimento nel curriculum vitae	Punteggio attribuito
Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente con l'incarico richiesto	110 e lode	6		
	110	5		
	da 109 a 99	4		
	fino a 98	3		
Laurea triennale coerente con l'incarico richiesto	4			
Dottorato di ricerca coerente con l'incarico richiesto	4			
Titoli specifici corsi di formazione attinenti all'area di riferimento	Pt. 2 per ogni corso (da 8 a 20 ore) Pt. 3 per ogni corso (da 21 a 50 ore) Pt. 4 per ogni corso (oltre le 50 ore)			
Esperienza nella progettazione, organizzazione e conduzione di attività specifiche nel settore di pertinenza (ultimi 15 anni)	Elencare i progetti, le attività, le annualità e il ruolo svolto (2 pt per ogni esperienza)			
Esperienze di formatore docenti nel settore di pertinenza (progetti PON; tutor formatore corsi)	Elencare i progetti, le annualità e le ore svolte Pt 2 per ogni corso (da 8 a 15 ore) Pt 3 per ogni corso (da 16 a 30 ore) Pt 4 per ogni corso (da 31 a 50 ore) Pt 5 per ogni corso (oltre le 50 ore)			
Master universitari di almeno 1500 ore (pari a 60 CFU) documentate e certificate sull'attestato di frequenza	pt.1 per ciascun corso (si valutano massimo 2 titoli)			

Pubblicazioni attinenti al settore di intervento	pt 2 per ogni pubblicazione			
Certificazione informatica	Pt 1 per ogni certificazione			
TOTALE				

#### **Art. 6 Casi particolari**

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

#### **Art. 7 Compiti del Progettista**

Per il **Progettista** sono previsti i seguenti compiti:

- Verifica della congruità della candidatura con le necessità attuali della scuola
- Verifica delle matrici poste in candidature
- Modifica delle matrici per le nuove esigenze
- Ricerche di mercato per l'individuazione delle ditte fornitrici del materiale richiesto
- Redazione del capitolato tecnico
- Verifica della fattibilità del capitolato tecnico
- Verifica della rispondenza del capitolato tecnico alle esigenze della scuola
- Sopralluogo e verifica degli spazi destinati alle aule innovative e/o tematiche
- Studio di fattibilità dei piccoli adattamenti edilizi occorrenti
- Progetto esecutivo dei piccoli adattamenti edilizi da eseguire (se occorrenti)
- Computo estimativo dei beni occorrenti
- Computo metrico dei piccoli adattamenti edilizi (se occorrenti)
- Esecuzione planimetrie e quant'altro necessario
- Ricezione delle forniture ordinate
- Verifica della corrispondenza di quanto arrivato a quanto ordinato

#### **Art. 8 Requisiti minimi di accesso**

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso (almeno uno dei requisiti):

- Essere in possesso di Laurea magistrale o triennale in una materia inerente alla progettualità degli ambienti innovativi (Ingegneria - Architettura - scienze dei materiali-tecnologie ambientali-ecosostenibilità -informatica- pedagogia – scienze dell'educazione - lettere - lingue e letterature straniere - matematica/fisica - biologia - chimica - agraria - Belle Arti etc. etc.)
- Essere in possesso delle COMPETENZE CERTIFICATE O AUTOCERTIFICATE in uno dei settori di intervento del progetto (esperienza come Animatore digitale o team per l'innovazione - tecnologie didattiche innovative – tecnologie STEAM per la didattica – strumenti per l'apprendimento)

#### **Art. 9 – Impegni**

I candidati si impegnano a :

- conoscere ed accettare tutte le richieste previste dal bando in relazione ai compiti ed alle funzioni previste e ad ottemperare ad esse;
- partecipare ad eventuali incontri di condivisione ed organizzazione delle attività secondo le modalità stabilite dall'Istituzione scolastica;
- compilare il *timesheet* delle attività.

#### **Art. 10 - Compenso**

L'esperto sarà remunerato con un importo pari a Euro 17,50 lordo dipendente per un impegno orario massimo di 70 ore e per un importo massimo complessivo pari a Euro 1.625,58 lordo Stato.

### **Art. 11 - Risoluzione del contratto**

Cause di immediata risoluzione contrattuale con esclusione da tutte le successive e future attività sono:

- l'assenza dalle attività programmate;
- il ritardo negli adempimenti previsti per ciascun profilo;
- la negligenza;
- il mancato rispetto delle modalità di svolgimento delle attività previste dal presente Avviso.

### **Art. 12 - Riservatezza delle informazioni e trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti del D.Lgs 196/2003, del D.Lgs. 101/2018 e ss.mm.ii., i dati, gli elementi, ed ogni altra informazione acquisita in sede di candidatura, saranno utilizzati dall'Istituto Scolastico esclusivamente ai fini del procedimento di individuazione del soggetto aggiudicatario, garantendo l'assoluta riservatezza, anche in sede di trattamento dati, con sistemi automatici e manuali. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. Con l'invio della candidatura i concorrenti esprimono il loro consenso al predetto trattamento.

Titolare del trattamento dei dati è il Liceo Scientifico e Linguistico "Federico II di Svevia" di Altamura.

### **Art. 13 - Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico prof.ssa Sabina Piscopo.

### **Art. 14 - Pubblicità dell'Avviso**

Il presente avviso è pubblicato all'Albo Pretorio della scuola. Dell'esito della procedura comparativa sarà data analogia pubblicità.

Il RUP Dirigente Scolastico

*Prof.ssa Sabina PISCOPO*

Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate



**DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE**

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO***

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza il Liceo Scientifico e Linguistico "Federico II di Svevia" di Altamura al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO PROGETTISTA

*Criteria di ammissione:*

*essere in possesso dei requisiti (almeno uno) di cui all'articolo 8*

IL/LA SOTTOSCRITTO/A \_\_\_\_\_ NATO/A A \_\_\_\_\_ IL  
\_\_\_\_\_ E RESIDENTE A \_\_\_\_\_ IN VIA /PIAZZA \_\_\_\_\_  
CELL. \_\_\_\_\_ email/pec \_\_\_\_\_

## DICHIARA

sotto la propria responsabilità, ai sensi del D.P.R. 445/2000, di possedere i seguenti titoli / punteggi:

Descrittori	Punteggio massimo		Riferimento nel curriculum vitae	Punteggio autodichiarato	Punteggio attribuito
Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente con l'incarico richiesto	110 e lode	6			
	110	5			
	da 109 a 99	4			
	fino a 98	3			
Laurea triennale coerente con l'incarico richiesto	4				
Dottorato di ricerca coerente con l'incarico richiesto	4				
Titoli specifici corsi di formazione attinenti all'area di riferimento ( <u>Specificare durata e date</u> )	Pt. 2 per ogni corso (da 8 a 20 ore) Pt. 3 per ogni corso (da 21 a 50 ore) Pt. 4 per ogni corso (oltre le 50 ore)				
Esperienza nella progettazione, organizzazione e conduzione di attività specifiche nel settore di pertinenza	Elencare i progetti, le attività, le annualità e il ruolo svolto (2 pt per ogni esperienza)				
Esperienze di formatore docenti nel settore di pertinenza	Elencare i progetti, le annualità e le ore svolte				

(progetti PON; tutor formatore corsi)	Pt 2 per ogni corso (da 8 a 15 ore) Pt 3 per ogni corso (da 16 a 30 ore) Pt 4 per ogni corso (da 31 a 50 ore) Pt 5 per ogni corso (oltre le 50 ore)				
Master universitari di almeno 1500 ore (pari a 60 CFU) documentate e certificate sull'attestato di frequenza	pt. 1 per ciascun corso (si valutano massimo 2 titoli)				
Pubblicazioni attinenti al settore di intervento	pt 2 per ogni pubblicazione				
Certificazione informatica	Pt 1 per ogni certificazione				
TOTALE					

Luogo e data

\_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_