



LICEO SCIENTIFICO e LINGUISTICO STATALE
“FEDERICO II DI SVEVIA”

Via Parisi – Polivalente – 70022 ALTAMURA (BA)

www.liceofederico.gov.it E-mail: baps200003@istruzione.it

Tel: 0039 080/3147357 – Fax 080/3105241 - Cod. Fisc. 82014280729



Prot.n. 4972/2017

Altamura, 13/10/2017

Al Collegio dei Docenti
Al D.S.G.A.
A tutto il personale dell'Istituto
All'albo e sul sito web

E p.c. Al Consiglio d'istituto
Alla componente Genitori della
istituzione scolastica

INDIRIZZI PER LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA

(Art. 3 del DPR 275/99, come ridefinito dall'art. 1, c. 14 della legge 107/2015) per
l'aggiornamento annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa Anno scolastico 2017-18

Premesso

- che, in base al dettato dell'art. 3, c. 4 del DPR 275/99, come ridefinito dall'art. 1, c. 14, della legge 107/2015, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa “è elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e amministrazione definiti dal dirigente scolastico”;
- che la nota MIUR del 28/02/2017 evidenzia la necessità di allineare, con la ridefinizione del RAV nell'a.s. 2016/2017, il PDM al fine di armonizzare la tempistica del procedimento di valutazione con quella di attuazione del PTOF, “in modo da prevedere l'effettuazione della Rendicontazione sociale allo scadere del triennio di vigenza del PTOF, ovvero nell'a.s. 2018/2019”;
- che la circolare MIUR n. 1830 del 06/10/2017 evidenzia come sia utile ai fini dell'aggiornamento del PTOF considerare le innovazioni introdotte dai decreti legislativi di cui all'art. 1, comma 181 della legge 107/2015;
- che sulla base delle norme vigenti, dei programmi degli indirizzi di studio della Scuola, delle recenti norme di riforma, delle esigenze rivenienti dai rapporti con gli enti locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche del territorio, occorre aggiornare il PTOF;
- che il Nucleo Interno di Valutazione ha condotto attività di monitoraggio e di analisi rispetto agli obiettivi sugli esiti scolastici e sui processi rivenienti dal RAV che evidenziano la necessità di aggiornare il Piano di Miglioramento dell'Istituto;
- che il Collegio docenti e i Dipartimenti disciplinari sono stati coinvolti nel monitoraggio e analisi dei dati sugli esiti scolastici e sui processi nonché nelle attività di progettazione utili ai fini dell'aggiornamento annuale collegiale del PTOF;
- che vengono richiamati integralmente gli indirizzi al Collegio per la redazione del primo Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

si evidenziano di seguito le integrazioni finalizzate all'aggiornamento annuale del PTOF

Coerentemente con l'autovalutazione del RAV, ogni attività progettuale della Scuola terrà conto delle priorità e dei traguardi ivi individuati e del conseguente Piano di Miglioramento.

ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLA PRIORITA'
Risultati scolastici	Risultati scolastici, soprattutto al terzo anno i cui esiti sono inferiori alla media nazionale; congruo è infatti il numero di sospensioni del giudizio. DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO: Riduzione della percentuale dei risultati insufficienti e avvicinamento ai trend nazionali.
Area di processo	Descrizione dell'obiettivo di processo
Curricolo, progettazione e valutazione	Somministrazione dei test d'ingresso in tutte le classi prime; lettura, descrizione e analisi dei risultati ottenuti nei dipartimenti. Momenti di riflessione, analisi e confronto sull'andamento disciplinare per classi parallele nei dipartimenti. Prova di verifica disciplinare finale per classi parallele. Analisi degli esiti per una progettazione puntuale nell'anno scolastico successivo.

Tenuto conto delle suddette priorità e obiettivi, si raccomanda di:

- valorizzare il lavoro già svolto e promuovere una riflessione sul ciclo di pianificazione e miglioramento, apportando integrazioni e adeguamenti necessari
- definire criteri e modalità della valutazione, in continuità e rafforzando quanto già previsto dal DPR 122/2009, anche in vista della nuova normativa sullo svolgimento degli esami di Stato, prevista dal D.lgs. 62/2017, applicata nell'a.s. 2018/2019
- prevedere percorsi di approfondimento sulla valutazione
- utilizzare i *percorsi di alternanza scuola-lavoro* per adottare una metodologia che solleciti processi di apprendimento delle competenze disciplinari, crescita delle soft skills e possa diventare strumento di recupero motivazionale
- attivare progetti extracurricolari e partnership di qualità nel campo scientifico;
- attivare progetti extracurricolari finalizzati al potenziamento della formazione umanistica e alla promozione della creatività letteraria, teatrale, artistica, multimediale degli studenti
- Valorizzare l'educazione interculturale e del rispetto delle differenze
- valorizzare il merito e le eccellenze, attraverso l'attivazione di percorsi approfondimento, progetti extracurricolari ad hoc, partecipazione a gare, competizioni, Olimpiadi e ogni altra strategia che contribuisca a coltivare, incanalare, far emergere e valorizzare gli spiccati e diffusi talenti esistenti nell'istituto
- recuperare le lacune attraverso attività di recupero e sostegno, promuovendo e incoraggiando tutte le modalità che possano contribuire rendere efficaci e tempestive tali azioni
- introdurre metodologie innovative, laboratoriali, sostenute anche da tecnologie didattiche, con piattaforme e materiali on line, corsi a distanza, classi virtuali, ecc.;

Particolare attenzione sarà posta nella *formazione dei docenti in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e quella del personale ATA*, in particolare tecnico e amministrativo in

relazione alla programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento delle professionalità, tenuto conto anche dell'innovazione della didattica nella direzione del progetto Scuola Digitale.

Il presente Atto di indirizzo, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, pubblicato sul sito web, affisso all'albo e reso noto ai competenti Organi collegiali.

Il Dirigente scolastico
Prof. Giovanna Cancellara