

CLIL E RIFORMA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

Il CLIL (content and language integrated learning) caratterizza il nuovo approccio metodologico per veicolare l'insegnamento di contenuti non linguistici attraverso una lingua straniera.

Previsto nella Riforma della Scuola secondaria di II grado, il CLIL esige un particolare approfondimento per comprenderne appieno la valenza didattica, per cogliere le reali opportunità di innovazione del sistema scolastico, per individuare problemi di attuazione concreta.

Scopo del Convegno è stato quello di riflettere sulle questioni poste dall'approccio CLIL e discutere sulle possibili strategie di insegnamento atte a garantire la qualità degli apprendimenti.

Il confronto con i referenti delle scuole internazionali, intervenuti in occasione della Settimana Internazionale dei Giovani, entro la quale si è svolto lo stesso Convegno, ha costituito un valore aggiunto per affrontare problematiche relative alla pianificazione curricolare, all'elaborazione del materiale didattico, alla competenza linguistica e metodologica del docente, alla valutazione.

INTERVENTI

Presidente
Prof.ssa Giovanna Cancellara
Dirigente Scolastico
Liceo Scientifico e Linguistico
"Federico II di Svevia"
Altamura